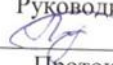
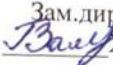



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель МО  Тучина Т.Н. Протокол №1 «29» августа 2022 года	«Согласовано» Зам.директора по УР  Хабибуллина Г.З.. «29» августа 2022 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»  В.С.Закирова Приказ №74 «31» августа 2022 года
--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7Б класс
Базовый уровень
2022-2023 учебный год

Количество часов: всего - 9, в неделю – 0,25 часа

Учитель: Закирова Венера Саитовна, учитель 1 квалификационной категории

Верхние Шипки, 2022 год

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Введение. Регулирование поведения людей в обществе	Называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета	Использовать элементы причинноследственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/ не успешности учебной деятельности.
Человек в экономических отношениях	Определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.	Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе; анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того,</p>	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/ не успешности учебной деятельности.

		источников	что ещё не известно.	
Человек и природа.	Определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу	Формировать положительное отношение к необходимости бережного отношения к природе	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия.</p>	Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживать им

Содержательная часть учебного предмета «Обществознание»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение. Регулирование поведения людей в обществе	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Мировоззрение. Права и обязанности. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Семья. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность	4
Человек в экономических отношениях	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические системы и собственность. Роль собственности и государства в экономике. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Международная торговля.	3
Человек и природа	Взаимосвязь человека с природой. Природные ресурсы нашей планеты. Охрана природы - это защита животных.	2
Итого		9

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 7 классе
(0,25 часа в неделю, всего 9 часов)

№ урока	Изучаемый раздел и тема урока	Кол – во час	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
1	Введение в курс	1	01.09		
	Регулирование поведения людей в обществе (4 часа)				
	Что значит жить по правилам		08.09		
	Социальные нормы		15.09		
	Гражданские права и обязанности		22.09		
2	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	29.09		
	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон		06.10		
	Защита Отечества		13.10		
	Военная служба		20.10		
3	Для чего нужна дисциплина	1	27.10		
	Внешняя и внутренняя дисциплина		10.11		
	Виновен - отвечай		17.11		
	Наказание – на основе закона		24.11		
4	Кто стоит на страже закона. Суд. Полиция	1	01.12		
	Урок повторения и обобщения по теме «Регулирование поведения людей в обществе»		08.12		
	Человек в экономических отношениях (3 часа)				
5	Экономика и её роль в жизни общества	1	15.12		
	Основные участники экономики		22.12		
	Мастерство работника		12.01		
	Чем определяется размер заработной платы?		19.01		
6	Производство, виды затрат	1	26.01		
	Выручка, прибыль		02.02		
	Виды бизнеса		09.02		
	Формы бизнеса		16.02		

	Обмен, торговля		02.03		
7	Реклама	1	09.03		
	Деньги и их функции		16.03		
	Деньги и их функции		23.03		
	Экономика семьи		06.04		
	Семейный бюджет		13.04		
	Урок повторения и обобщения по теме: «Человек в экономических отношениях»		20.04		
	Человек и природа (2 часа)				
8	Воздействие человека на природу	1	27.04		
	Охранять природу – значит охранять жизнь		04.05		
	Закон на страже природы		11.05		
	Урок повторения и обобщения по теме: «Человек и природа»		18.05		
	Итоговое повторение (Контрольный тест в форме ОГЭ)		25.05		
9	Обобщение курса «Обществознание» (Защита проектов)	1			

Итого: 9 ч.